

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Metody współczesnej dystrybucji</b>   |  | Kod<br><b>1011102421011117939</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 2</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>   |  | Liczba punktów<br><b>5</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b>  |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>5 100%</b>   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |  |  |
| dr inż. Piotr Cyplik<br>email: piotr.cyplik@put.poznan.pl<br>tel. 616653401<br>Wydział Inżynierii Zarządzania<br>Strzelecka 11, 60-965 Poznań   |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |  |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | 1. Student zna podstawowy podział systemów logistycznych.<br>2. Student zna podstawy logistyki dystrybucji                           |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | 1. Student potrafi organizować proces odnawiania zapasów.<br>2. Student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta. |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.  |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |  |  |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią kanałów dystrybucji, analizą struktur i strategii w handlu, określania istoty efektywnej obsługi klienta. Student powinien nabrać umiejętności służące do wykorzystywania kanałów dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych, wykorzystywać najnowsze dostępne narzędzia z tego obszaru.                                    |  |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |  |  |
| <b>Wiedza:</b>  |  |  |
| 1. Student potrafi zdefiniować istotne elementy współczesnej logistyki dystrybucji - [K2A_W02;K2A_W08,K2A_W12]<br>2. Student potrafi wskazać i formułować zależności między produkcją, zapasami, magazynowaniem i transportem w kontekście logistyki dystrybucji - [K2A_W03;K2A_W13]<br>3. Student zna historyczny rozwój logistyki dystrybucji - [K2A_W09;K2A_W18]                     |  |  |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |  |
| 1. Student potrafi zaprojektować proces analizy efektywności logistyki dystrybucji - [K2A_U09;K2A_U19]<br>2. Student potrafi zdefiniować problemy dystrybucyjne jako istotne elementy procesu logistycznego - [K2A_U16;K2A_U17]<br>3. Student potrafi przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego zaprojektować proste algorytmy niezbędne w procesie dystrybucyjnym - [K2A_U04; K2A_U05] |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |  |
| 1. Student wykazuje chęć współpracy i współdziałania w grupie projektowej - [K2A_K03]<br>2. Student jest odpowiedzialny za identyfikację i rozstrzygnięcie dylematów związanych z logistyką dystrybucji - [K2A_K03]<br>3. Student jest zdeterminowany myśleć w sposób przedsiębiorczy o logistyce dystrybucji - [K2A_K03]   |  |  |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |  |  |

|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formułująca:<br/> a) W zakresie projektu realizowanego z wykorzystaniem wiadomości opracowanych w ramach wykładów oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:<br/> a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p> |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| <p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: istota i struktura kanałów dystrybucji, sprzedaż hurtowa i detaliczna, kształtowanie cen w kanałach dystrybucji, zarządzanie logistyczne w procesach dystrybucji towarów, projektowanie kanałów dystrybucji, współdziałanie i konflikty w kanałach dystrybucji, najnowsze metody stosowane w zarządzaniu dystrybucją. W ramach realizacji przedmiotu student podejmować będzie decyzje menedżerskie na bazie studiów przypadków.</p> <p>Metody dydaktyczne: Wykład konwersatoryjny, Metoda projektu</p>  |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013</li> <li>Cyplik P., Głowacka-Fertsch D., Fertsch M., Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, WSL, Poznań, 2008</li> <li>Cyplik P., Hadaś Ł., Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</li> <li>Rutkowski K. (red.), Logistyka dystrybucji - specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005</li> </ol>  |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Wojciechowski T., Dystrybucja i logistyka na rynku towarowym, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Sochaczew 2010</li> <li>Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002</li> </ol>  |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Przygotowanie do egzaminu  |               | 15                  |
| 2. Przygotowanie do ćwiczeń i obrony projektu   |               | 45                  |
| 3. Realizacja projektu - zajęcia projektowe   |               | 30                  |
| 4. Wykłady  |               | 15                  |
| 5. Konsultacje projektu   |               | 20                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 125           | 5                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 65            | 3                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 60            | 2                   |